

## योग्यता फाइल

वास्तु शास्त्र -कनिष्ठ सहायक

अल्पावधि प्रशिक्षण (एसटीटी) दीर्घकालिक प्रशिक्षण (एलटीटी) शिक्षुता

अपस्क्रिलिंग  टी के लिए दोहरी/ फ्लेक्सी योग्यता

सामान्य बहु-कौशल (एमएस) क्रॉस सेक्टरल (सीएस) भविष्य कौशल

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

द्वारा प्रस्तुत:

महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान, उज्जैन

वेदविद्या मार्ग, चिंतामण गणेश, पो: जवासिया, उज्जैन - 456006

## विषयसूची

खण्ड 1: मूल विवरण .....	3
खण्ड 2: मॉड्यूल सारांश .....	7
योग्यताओं की एनओएस/एस .....	7
अनिवार्य एनओएस/एस: .....	7
वैकल्पिक एनओएस/एस: .....	10
वैकल्पिक एनओएस/एस: .....	10
मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत .....	11
खण्ड 3: प्रशिक्षण संबंधी .....	12
खण्ड 4: मूल्यांकन संबंधी .....	13
खण्ड 5: योग्यता .....	16
खण्ड 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची .....	16
अनुलग्नक: स्तर .....	17
अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण (लैब सेट-अप) .....	18
अनुलग्नक: उद्योग मान्यता सारांश .....	19
अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण .....	20
अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण .....	21
अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड .....	23
अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति .....	27
अनुलग्नक: परिवर्णी शब्द और शब्दावली .....	29

## धारा 1: मूल विवरण

1.	योग्यता नाम	वास्तुशास्त्र - कनिष्ठ सहायक	
2.	सेक्टर/एस	शिक्षात्मक	
3.	योग्यता का प्रकार <input checked="" type="checkbox"/> नया <input type="checkbox"/> संशोधित <input type="checkbox"/> इसमें ऐच्छिक/विकल्प हैं	एनक्यूआर कोड और मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण: (अनुमोदन के बाद पिछले में परिवर्तन) एन/ए	योग्यता मौजूदा संस्करण का नाम: (पिछला, एक बार अनुमोदित) - एन/ए
4.	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (एनक्यूआर) कोड और संस्करण ( एनएसक्यूसी की मंजूरी के बाद जारी किया जाएगा)	क्यूजी-2.5-ईटी-01480-2023-वी1- एमएसआरवीवीपी	5. एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5
6.	पुरस्कार ( प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/उन्नत डिप्लोमा/कोई अन्य) (जहां लागू हो एकाधिक प्रवेश/निकास भी निर्दिष्ट करें और अनुबंध में विवरण प्रदान करें)	प्रमाणपत्र	
7.	योग्यता का संक्षिप्त विवरण	उम्मीदवार वैदिक संस्कृति के साथ वास्तु का ज्ञान और दैनिक जीवन में इसका अनुप्रयोग सीखेंगे।	

8.	छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश हेतु पात्रता मानदंड	a. प्रवेश योग्यता और	प्रासंगिक अनुभव:					
		b. आयु: 15	<table border="1"><thead><tr><th>क्र.सं.</th><th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th><th>प्रासंगिक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>8<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण और स्कूली शिक्षा - जारी है</li><li>8<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण एवं 1 वर्ष का अनुभव।</li><li>9<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण।</li><li>वास्तुशास्त्र का प्रारम्भिक ज्ञान और पढ़ने एवं लिखने में प्रवीणता के साथ संबंधित क्षेत्र में पाँच वर्ष का अनुभव तथा न्यूनतम आयु 15 वर्ष।</li></ul></td><td></td></tr></tbody></table>	क्र.सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	प्रासंगिक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)		<ul style="list-style-type: none"><li>8<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण और स्कूली शिक्षा - जारी है</li><li>8<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण एवं 1 वर्ष का अनुभव।</li><li>9<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण।</li><li>वास्तुशास्त्र का प्रारम्भिक ज्ञान और पढ़ने एवं लिखने में प्रवीणता के साथ संबंधित क्षेत्र में पाँच वर्ष का अनुभव तथा न्यूनतम आयु 15 वर्ष।</li></ul>
क्र.सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)	प्रासंगिक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)						
	<ul style="list-style-type: none"><li>8<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण और स्कूली शिक्षा - जारी है</li><li>8<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण एवं 1 वर्ष का अनुभव।</li><li>9<sup>वीं</sup> कक्षा उत्तीर्ण।</li><li>वास्तुशास्त्र का प्रारम्भिक ज्ञान और पढ़ने एवं लिखने में प्रवीणता के साथ संबंधित क्षेत्र में पाँच वर्ष का अनुभव तथा न्यूनतम आयु 15 वर्ष।</li></ul>							
9.	इस योग्यता को दिए गए क्रेडिट (राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ) के अनुसार)	08	10. सामान्य लागत मानदंड श्रेणी (I/II/III) (जहां भी लागू हो) :					
11.	इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई भी लाइसेंस संबंधी आवश्यकताएं (जहां भी लागू हो)	नहीं						

12.	प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि (चयनित प्रशिक्षण वितरण मोड के अनुसार और योग्यता की आवश्यकता के अनुसार कुल अवधि निर्दिष्ट करें)	<input checked="" type="checkbox"/> केवल ऑफलाइन <input type="checkbox"/> केवल ऑनलाइन <input type="checkbox"/> मिश्रित						
			सिद्धांत (घंटे)	पैक्टिकल (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	तों अनिवार्य (घंटे)	कुल घंटे)	
		प्रशिक्षण वितरण मोड						
		कक्षा (ऑफलाइन)	80	100	30	30	240	
	ऑनलाइन							
		(विवरण के लिए मिश्रित शिक्षण अनुलग्नक देखें)						
13.	एनसीओ/आईएससीओ कोड के अनुरूप (यदि कोड उपलब्ध नहीं है, तो उसका उल्लेख करें)	एनसीओ - 2351.9900						
14.	योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ (कृपया व्यावसायिक और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं) (जहां भी लागू हो)	शैक्षणिक प्रगति - <ul style="list-style-type: none"><li>● पूरा होने पर उम्मीदवार लेवल 3 पर आगे बढ़ सकते हैं</li></ul> प्रगति - कार्यक्रम के पूरा होने के बाद, उम्मीदवार करेंगे <ul style="list-style-type: none"><li>● वैदिक साहित्य का सामान्य ज्ञान</li><li>● वास्तुशास्त्र का सामान्य ज्ञान</li><li>● पंचांग का मूल परिचय</li><li>● विभिन्न वास्तुशास्त्र सिद्धांतों का सामान्य ज्ञान</li><li>● वास्तु दैनिक जीवन के नियम</li><li>● भूखंड और दिग्विचार में सामान्य ज्ञान</li><li>● वास्तुभेद और गृहरंभजान का कुछ सामान्य ज्ञान</li></ul>						

15.	अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है	एन ए
16.	क्या एनक्यूआर पर समान योग्यताएं उपलब्ध हैं-यदि हां, तो इस योग्यता का औचित्य	<input type="checkbox"/> हां <input checked="" type="checkbox"/> नहीं समान योग्यताओं के URL :
17.	क्या नौकरी की भूमिका विकलांग व्यक्तियों के लिए उत्तरदायी है?	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं यदि "हाँ" है, तो लागू विकलांगता का प्रकार निर्दिष्ट करें: <ul style="list-style-type: none"><li>• मोटर विकलांगता वाले व्यक्तियों के लिए उत्तरदायी।</li></ul>
18.	महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जायेगा?	यह पाठ्यक्रम जेंडर न्यूट्रल है
19.	क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को कवर किया गया है (एनओएस/मॉड्यूल निर्दिष्ट करें जो इसे कवर करता है), जहां भी लागू हो	<input checked="" type="checkbox"/> हां <input type="checkbox"/> नहीं
20.	क्या योग्यता स्कूलों/कॉलेजों में पेश किए जाने के लिए उपयुक्त है?	स्कूल <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं कॉलेज <input type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं

21.	जमा करने/पुरस्कार देने वाली संस्था एसपीओसी का नाम और संपर्क विवरण (सीएस या एमएस के मामले में, लीड एबी और सपोर्टिंग एबी दोनों का विवरण प्रदान करें)	नाम: महर्षि सान्दीपनि राष्ट्रीय वेद विद्या प्रतिष्ठान ईमेल: msrvvpunj@gmail.com संपर्क नंबर: 9425431375 वेबसाइट: msrvvp.ac.in	
22.	एनएसक्यूसी द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 23/06/2023	23. वैधता अवधि: 3 वर्ष	24. अगली समीक्षा दिनांक: 23/06/2026

## खण्ड 2: मॉड्यूल सारांश

### योग्यताओं की एनओएस/एस

(असाधारण मामलों में इन्हें घटकों के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

### अनिवार्य एनओएस/एस:

एनओएस/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

गु. -सिद्धांत पीआर. - प्रैक्टिकल ओजेटी -ऑन द जॉब मैनुअल -अनिवार्य प्रशिक्षण आरईसी. -अनुशासित परियोजना। -परियोजना

क्र.सं	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसीआर एफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआर एफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन चिह्न						
						सैद्धांतिक	प्रायोगिक	OJT-यार.	OJT-Rec.	कुल	सैद्धांतिक	प्रायोगिक	प्रो.	मौखिक	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)	
1.	कौशल भारत मिशन का परिचय और भूमिका वास्तु शास्त्र कनिष्ठ सहायक	एमएसआरवी वीपी/वीएसके 01 एनओएस संस्करण-1.0	मुख्य	2.5	6	5	0				2	0	20	10	100		
2.	वास्तुशास्त्र का परिचय	एमएसआरवी वीपी/वीएसके 02 एनओएस संस्करण-1.0	मुख्य	2.5		5	5			15	3	2					
3.	भूखंड विचार	एमएसआरवी वीपी/वीएसके 03 एनओएस संस्करण-1.0	मुख्य	2.5		10	20			30	4	7					

4.	दिग्विचार	एमएसआरवी वीपी/वीएसके 04 एनओएस संस्करण-1.0	मुख्य	2.5	5	5	5		15	8	3				
5.	शिलान्यास	एमएसआरवी वीपी/वीएसके 05 एनओएस संस्करण-1.0	मुख्य	2.5	10	15	5		30	4	5				
6.	वास्तुभेद	एमएसआरवी वीपी/वीएसके 06 एनओएस संस्करण-1.0	मुख्य	2.5	20	25	15		60	3	15				
7.	गृहारंभ का परिचय	एमएसआरवी वीपी/वीएसके 07 एनओएस संस्करण-1.0	मुख्य	2.5	10	15	5		30	4	5				
8.	वास्तुशास्त्रीय मत	एमएसआरवी वीपी/वीएसके 08 एनओएस संस्करण-1.0	मुख्य	2.5	15	15			30	2	3				

<30वीं एनएसक्यूसी बैठक में अनुमोदित और दिनांक 23/06/2023>

<योग्यता फ़ाइल-एसटीटी>

<एनसीवीईटी- क्यूजी-2.5-ईटी-01480-2023-वी1-एमएसआरवीवीपी>

9.	रोजगार कौशल	एमएसआरवी वीपी/वीएसके 09 एनओएस संस्करण-1.0	मुख्य	2.5		30					30						
अवधि (घंटे में) / कुल अंक					6	110	100	30			240	30	40	20	10	100	

वैकल्पिक एनओएस/एस:

क्र.सं	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसीआर एफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआर एफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन चिह्न						
						सैद्धान्तिक	प्रायोगिक	OJT-यार.	OJT-Rec.	कुल	सैद्धान्तिक	प्रायोगिक	प्रो.	मौखिक	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)	
10.																	
11.																	
अवधि (घंटे में) / कुल अंक																	

विकल्प अल एनओएस/एस:

क्र.सं	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसीआर एफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआर एफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन चिह्न						
						सैद्धान्तिक	प्रायोगिक	OJT-यार.	OJT-Rec.	कुल	सैद्धान्तिक	प्रायोगिक	प्रोजे	मौखिक	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)	
1.																	

क्र.सं	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो)	कोर/नॉन-कोर	एनसीआर एफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसीआर एफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन चिह्न					
						सैद्धांतिक	प्रायोगिक	OJT-यार.	OJT-Rec.	कुल	सैद्धांतिक	प्रायोगिक	प्रोजे	मौखिक	कुल	वेटेज (%) (यदि लागू हो)
2.																
अवधि (घंटे में) / कुल अंक																

### मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत

कृपया निम्नलिखित में से कोई एक निर्दिष्ट करें:

**न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - योग्यता स्तर पर कुल: 40%** (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

**न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - एनओएस/मॉड्यूल-वार: 40%** (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित वैकल्पिक एनओएस/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

### धारा 3: प्रशिक्षण संबंधी

1.	<b>संबंधित क्षेत्र में प्रशिक्षक की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)</b> (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वास्तु के ज्ञान के साथ वेदविभूषण/मूलान्त या</li><li>• वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वास्तु के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री या</li><li>• 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वास्तु के ज्ञान के साथ ज्योतिष में स्नातक की डिग्री या</li><li>• 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वास्तु के ज्ञान के साथ ज्योतिष में डिप्लोमा या</li><li>• संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी</li><li>• अनुशंसित है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "प्रशिक्षक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601, वी2"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है</li></ul>
2.	<b>संबंधित क्षेत्र में मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)</b> (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वास्तु के ज्ञान के साथ वेदविभूषण/ मूलान्त या</li><li>• वेद के ज्ञान के साथ वास्तु में स्नातक की डिग्री और 3 साल का प्रासंगिक अनुभव या</li><li>• वास्तु के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री और 3 साल का प्रासंगिक अनुभव या</li><li>• 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वेद के ज्ञान के साथ वास्तु में मास्टर डिग्री या</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वास्तु में 1 वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा या</li> <li>संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी</li> </ul>
3.	प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं ( यदि "हाँ", विवरण अनुलग्नक में प्रदान किया जाना चाहिए)
4.	संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किंग का विवरण	

#### धारा 4: मूल्यांकन संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार)	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वास्तु के ज्ञान के साथ वेदविभूषण/ मूलान्त । या</li> <li>2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वास्तु के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री । या</li> <li>2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वास्तु के ज्ञान के साथ ज्योतिष में स्नातक की डिग्री। या</li> <li>वास्तु के ज्ञान के साथ ज्योतिष में डिप्लोमा और 3 साल का प्रासंगिक अनुभव। या</li> <li>संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी।</li> <li>अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है</li> </ul>
----	---	---

2.	<p>संबंधित क्षेत्र में प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) जहां भी लागू हो</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वास्तु के ज्ञान के साथ वेदविभूषण/ मूलान्त । या</li><li>• 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वास्तु के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री। या</li><li>• 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वास्तु के ज्ञान के साथ ज्योतिष में स्नातक की डिग्री। या</li><li>• वास्तु के ज्ञान के साथ ज्योतिष में डिप्लोमा और 3 साल का प्रासंगिक अनुभव। या</li><li>• संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी।</li></ul>
----	--	--

3.	<b>संबंधित क्षेत्र में लीड मूल्यांकनकर्ता/प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)</b> (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) जहां भी लागू हो	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वास्तु के ज्ञान के साथ वेदविभूषण/ मूलान्त या</li><li>• वेद के ज्ञान के साथ वास्तु में स्नातक की डिग्री और 3 साल का प्रासंगिक अनुभव या</li><li>• वास्तु के ज्ञान के साथ वेद में स्नातक की डिग्री और 3 साल का प्रासंगिक अनुभव या</li><li>• 1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वेद के ज्ञान के साथ वास्तु में मास्टर डिग्री या</li><li>• 5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ वास्तु में 1 वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा या</li><li>• संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी</li><li>• अनुशंसित है कि लीड एसेसर को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "लीड एसेसर (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2702, वी2"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है</li></ul>
4.	<b>मूल्यांकन मोड</b> (मूल्यांकन मोड निर्दिष्ट करें)	योगात्मक मूल्यांकन/वर्षात परीक्षा और प्रैक्टिकल
5.	<b>मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण</b>	☑प्रशिक्षण के लिए समान ☐हां ☐नहीं (विवरण अनुलग्नक में प्रदान किया जाएगा-यदि यह मूल्यांकन के लिए अलग है)

## धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य

अनुलग्नक/समर्थक दस्तावेज़ का नाम प्रदान करें।

1.	असंगठित क्षेत्र में पारंपरिक-विरासत योग्यता होने का औचित्य (हां/नहीं): हां, पारंपरिक व्यवसायी जिसके पास विभिन्न स्थानों और विभिन्न व्यावहारिक क्षेत्रों में व्यापक अनुभव है, जैसा कि पारंपरिक संस्थानों को पता है, उसे पारंपरिक व्यवसायी के रूप में तैयार किया जाएगा।
2.	सरकार/उद्योग पहल/आवश्यकता (हां/नहीं): <i>नहीं</i>
3.	प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: <i>5</i>
4.	अनुमानित संख्या प्रशिक्षित और नियोजित किये जाने वाले लोगों की संख्या: <i>1000</i>

## धारा 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची

अनुलग्नक नाम/समर्थक दस्तावेज़ फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

1.	<b>अनुलग्नक:</b> एनसीआरएफ स्तर/एनएसक्यूएफ विवरणकों के आधार पर एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर का औचित्य (अनिवार्य)	कनिष्ठ सहायक, स्तर 2.5। अतः स्तर उचित है।
----	---	---

2.	<b>अनुलग्नक:</b> योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची (अनिवार्य, ऑनलाइन पाठ्यक्रम को छोड़कर)	जुड़ा हुआ
3.	<b>अनुलग्नक:</b> विस्तृत मूल्यांकन मानदंड (अनिवार्य)	जुड़ा हुआ
4.	<b>अनुलग्नक:</b> मूल्यांकन रणनीति (अनिवार्य नहीं)	जुड़ा हुआ
5.	<b>अनुलग्नक:</b> मिश्रित शिक्षण (अनिवार्य, यदि चयनित वितरण का तरीका मिश्रित शिक्षण है)	ना
6.	<b>अनुलग्नक:</b> एकाधिक प्रवेश-निकास विवरण (अनिवार्य, यदि योग्यता में एकाधिक प्रवेश-निकास है)	ना
7.	<b>अनुलग्नक:</b> संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली (वैकल्पिक)	ना
8.	<b>सहायक दस्तावेज़:</b> मॉडल पाठ्यक्रम (अनिवार्य - सार्वजनिक दृश्य)	जुड़ा हुआ
9.	<b>सहायक दस्तावेज़:</b> कैरियर प्रगति (वैकल्पिक - सार्वजनिक दृश्य)	ना
10.	<b>कोई अन्य दस्तावेज़ जो आप जमा करना चाहते हैं:</b>	ना

### अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ लेवल डिस्ट्रिक्टर	नौकरी की भूमिका/योग्यता के परिणाम की मुख्य आवश्यकताएँ	कार्य की भूमिका/परिणाम एन सीआरएफ / एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक से कैसे संबंधित हैं	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर
---------------------------------------	---	---	--------------------------

व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया	सैद्धांतिक ज्ञान	कनिष्ठ सहायक	2.5
व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/विशेषज्ञता/व्यावसायिक ज्ञान	वास्तुशास्त्र का सामान्य ज्ञान	कनिष्ठ सहायक	2.5
रोजगार तत्परता एवं उद्यमिता कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल	रोजगार की तैयारी	कनिष्ठ सहायक	2.5
व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल	वास्तुशास्त्र का सामान्य ज्ञान	कनिष्ठ सहायक	2.5
ज़िम्मेदारी	एक सहायक के रूप में	कनिष्ठ सहायक	2.5

## अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण

औज़ारों और उपकरणों की सूची

बैच का आकार:

क्र.सं.	उपकरण/उपकरण का नाम	विनिर्देश	निर्दिष्ट बैच आकार के लिए मात्रा
01	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए)	निर्दिष्ट	आवश्यकतानुसार
02	यू पी एस्	निर्दिष्ट	आवश्यकतानुसार
03	स्कैनर सहित प्रिन्टर	निर्दिष्ट	आवश्यकतानुसार
04	कंप्यूटर टेबल	निर्दिष्ट	आवश्यकतानुसार

05	कंप्यूटर कुर्सियां	निर्दिष्ट	आवश्यकतानुसार
06	एलसीडी प्रोजेक्टर	निर्दिष्ट	आवश्यकतानुसार
07	सफ़ेद बोर्ड 1200 मिमी एक्स 900 मिमी	निर्दिष्ट	आवश्यकतानुसार
08	दूरबीन	निर्दिष्ट	आवश्यकतानुसार
09	इंच टेप (मापने वाला टेप)	निर्दिष्ट	आवश्यकतानुसार
10	पानी का कनस्तर	निर्दिष्ट	आवश्यकतानुसार

### कक्षा सहायक सामग्री

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायताएँ हैं:

1. पंचांग
2. मार्कर पेन
3. संबंधित पुस्तकें

### अनुलग्नक: उद्योग मान्यता सारांश

क्र.सं	संगठन का नाम	प्रतिनिधि का नाम	पद का नाम	संपर्क पता	संपर्क फ़ोन नंबर	ईमेल आईडी	लिंक्डइन प्रोफ़ाइल (यदि उपलब्ध हो)
1	श्री सौंदा स्वर्णवल्ली महासंस्थाम्	श्री आर एन भट्ट	प्रबंधक	मठदेवल, शिरसी, उत्तर कन्नड़, कर्नाटक, 581336	8384296555	swarnavalli@gmail.com	

<30वीं एनएसक्यूसी बैठक में अनुमोदित और दिनांक 23/06/2023> <योग्यता फ़ाइल-एसटीटी> <एनसीवीईटी- क्यूजी-2.5-ईटी-01480-2023-वी1-एमएसआरवीवीपी>

2	श्री महाकाल वैदिक प्रशिक्षण एवं शोध संस्थान	श्री पीयूष त्रिपाठी	प्राचार्य	चिंतामण गणेश, जवासिया, उज्जैन 456006	9229446911	Dptujn78@gmail.com	
3	दूधेश्वर वेद विद्यालय	श्री महंत नारायण गिरि	अध्यक्ष	गौशाला रोड, जस्सीपुरा, गाज़ियाबाद, यूपी	9990571008	dvvsansta@gmail.com	
4	श्री बाबा नीम करौरी जी वेद विद्यालय	डॉ. चंद्रकांत द्विवेदी	सचिव	विश्वविद्यालय मार्ग, हनुमान सेतु, लखनऊ, 226007	9415545455	ckdwivedin@gmail.com	
5	श्री स्वामी नारायणानन्दतीर्थ वेद विद्यालय	डॉ. जयन्त पति त्रिपाठी	प्रधानाचार्य	बी 1/148 एफ श्री काशी धर्मपीठ, अस्सी, वाराणसी उ.प्र	9415954193	Ssntvadvidyalaya@gmail.com	

### अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण

प्रशिक्षण और रोजगार अनुमान:

वर्ष	कुल उम्मीदवार		औरत		विकलांग लोग	
	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर

<30वीं एनएसक्यूसी बैठक में अनुमोदित और दिनांक 23/06/2023> <योग्यता फ़ाइल-एसटीटी> <एनसीवीईटी- क्यूजी-2.5-ईटी-01480-2023-वी1-एमएसआरवीवीपी>

2024	200	200	80	80	10	10
2025	350	350	140	140	15	15
2026	450	450	180	180	20	20

अगले 3 वर्षों के लिए वर्षवार डेटा उपलब्ध कराया जाएगा।

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

योग्यता संस्करण	वर्ष	कुल उम्मीदवार				औरत				विकलांग लोग			
		प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा हे	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा हे	प्रशिक्षित	आकलन किया	प्रमाणित	रखा हे
ना	ना	ना	ना	ना	ना	ना	ना	ना	ना				

केवल संशोधित योग्यताओं के लिए लागू, पिछले 3 वर्षों का डेटा प्रदान किया जाना है।

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था:

- 1.
- 2.

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री उपलब्धता:

प्रतिभागी हैंडबुक  फ़ैसिलिटेटर गाइड  डिजिटल सामग्री  क्यू योग्यता हैंडबुक  कोई और:

वे भाषाएँ जिनमें सामग्री उपलब्ध है: हिंदी

## अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण:

<30वीं एनएसक्यूसी बैठक में अनुमोदित और दिनांक 23/06/2023> <योग्यता फ़ाइल-एसटीटी> <एनसीवीईटी- क्यूजी-2.5-ईटी-01480-2023-वी1-एमएसआरवीवीपी>

एनसीवीईटी "व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल के लिए मिश्रित शिक्षण के लिए दिशानिर्देश" देखें:

<https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education,%20Training%20&%20स्किलिंग.pdf>

क्र.सं.	योग्यता के घटकों का चयन करें	अनुशंसित उपकरणों की सूची बनाएं - सभी चयनित घटकों के लिए	ऑफलाइन : ऑनलाइन अनुपात
1	<input checked="" type="checkbox"/> सिद्धांत/व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना		
2	<input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल/परामर्श प्रदान करना		
3	<input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना		
4	<input type="checkbox"/> व्यावहारिक व्यावहारिक कौशल/प्रयोगशाला कार्य/कार्यशाला/शॉप फ्लोर प्रशिक्षण प्रदान करना		
5	<input type="checkbox"/> ट्यूटोरियल/असाइनमेंट/ड्रिल/अभ्यास		
6	<input type="checkbox"/> प्रॉक्टर्ड मॉनिटरिंग/आकलन/मूल्यांकन/परीक्षा		
7	<input type="checkbox"/> ऑन द जॉब ट्रेनिंग (ओजेटी)/प्रोजेक्ट वर्क इंटर्नशिप/अप्रेंटिसशिप ट्रेनिंग		

### अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक एनओएस/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड इस प्रकार हैं:

एनओएस/मॉड्यूल नाम	प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	सिद्धांत चिह्न	प्राैक्टिकल मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	विवा मार्क्स
एमएसआरवीवीपी/वीएसके01	कौशल भारत मिशन का परिचय, वास्तुशास्त्र की भूमिका और जिम्मेदारियाँ - कनिष्ठ सहायक	02	00		
कौशल भारत मिशन का परिचय और वास्तुशास्त्र कनिष्ठ सहायक की भूमिका	पीसी1. कौशल भारत मिशन का परिचय				
	पीसी2. सूची भूमिका और जिम्मेदारियां वास्तुशास्त्र कनिष्ठ सहायक				
	पीसी3. रोजगार के अवसर पर चर्चा वास्तुशास्त्र कनिष्ठ सहायक				
	कुल मार्क	02	00		
	दैनिक जीवन में वास्तुशास्त्र का उपयोग	03	02		

एमएसआरवीवीपी/वीएसके02  वास्तुशास्त्र का परिचय	पीसी1. वास्तुशास्त्र का परिचय				
	पीसी2. वास्तुशास्त्र के विषयों को जानकर दैनिक जीवन में इसका उपयोग				
	पीसी3. वास्तु दोष दूर करने में सक्षम।				
	कुल मार्क	03	02		
एमएसआरवीवीपी/वीएसके03  परिचय: भूखंड विचार	ज्योतिष के माध्यम से समाज के लिए कार्य प्रारंभ करने हेतु उचित समय का मार्गदर्शन।	04	07		
	पीसी1. भूमि के विभिन्न रूपों के बारे में				
	पीसी2. जमीन से जुड़े तथ्य.				
	पीसी3. गृह निर्माण हेतु उपयुक्त भूमि का चयन				
	पीसी4. भूमि को शुद्ध करके सुरक्षित रूप से घर निर्माण				
	पीसी5. घर का अच्छे से नवीनीकरण				
	कुल मार्क	04	07		
एमएसआरवीवीपी/वीएसके04  दिग्विचार	धन हानि, कार्य हानि जैसी सभी समस्याओं का समाधान।	08	03		
	पीसी1. घर का नक्शा				
	पीसी2. घर में आ रही बाधाओं को दूर करन				
	पीसी3. घर में दिशा के अनुसार पेड़-पौधे और लगाना				
	पीसी4. घर में आने वाली आकस्मिक बाधाओं का समाधान				
	कुल मार्क	08	03		

एमएसआरवीवीपी/वीएसके05  शिलान्यास	शिलान्यास (शिलान्यास) करें।	04	05		
	पीसी1. वर्णानुक्रम से भूमि का चयन				
	पीसी2. घर की आधारशिला वैदिक पद्धति द्वारा				
	पीसी3. घर को समृद्ध बनाएं.				
	पीसी4. घर में आने वाली विपत्तियों का समाधान				
	पीसी5. घर में अच्छा वातावरण				
	<b>कुल मार्क</b>	<b>04</b>	<b>05</b>		
एमएसआरवीवीपी/वीएसके06  वास्तुभेद का परिचय	वास्तु के 81 (एकाशीति) प्रकार जैसे आवासीय आदि।	03	15		
	पीसी1. आवासीय वास्तुकला के विभिन्न अंतरों को जानकर समाज को उचित दिशा-निर्देश प्रदान करना				
	पीसी2. व्यापार में उत्तरोत्तर वृद्धि का मार्ग प्रशस्त करना				
	पीसी3. मंदिर को सुंदर और शांतिपूर्ण बनाने के लिए दिशा-निर्देश				
	पीसी4. मंदिर निर्माण के लिए उचित भूमि का चयन				
	<b>कुल मार्क</b>	<b>03</b>	<b>15</b>		
एमएसआरवीवीपी/वीएसके07  गृहारंभ का परिचय	शारीरिक, मानसिक एवं आर्थिक समस्याओं से मुक्ति पाने के लिए समाज का मार्गदर्शन	04	05		
	पीसी1. समाज को गृह निर्माण हेतु उचित शुभ मुहुर्त प्रदान करना				
	पीसी2. निर्माण के दौरान आने वाली बाधाओं से समाज को सुरक्षा				
	पीसी3. कालानुगुण गृह निर्माण की विधियां				

	<b>पीसी4.</b> गृह निर्माण के वर्जित विषयों पर प्रकाश				
	<b>पीसी5.</b> घर में समृद्धि बनाए रखने के लिए शुभ मुहूर्त				
	<b>कुल मार्क</b>	<b>04</b>	<b>05</b>		
<b>एमएसआरवीवीपी/वीएसके08</b>  <b>वास्तुशास्त्रीय मत (राय)</b>	देश में तूफ़ान, बारिश, दुर्घटनाएं और आग लगने की घटनाओं का पूर्व अनुमान	02	03		
	<b>पीसी1.</b> विभिन्न आचार्यों के अनुसार गृह निर्माण की विधि				
	<b>पीसी2.</b> वास्तु के संबंध में आचार्यों की राय से परिचित होकर समाज को सही दिशा में मार्गदर्शन				
	<b>पीसी3.</b> आचार्यों के विभिन्न मतों का विश्लेषण करके सर्वोत्तम मत का निर्णय				
	<b>पीसी4.</b> उचित स्थानों पर जल स्थान का निर्माण				
	<b>कुल मार्क</b>	<b>02</b>	<b>03</b>		
<b>एमएसआरवीवीपी/वीएसके09</b>  <b>रोजगार कौशल</b>	1. रोजगार योग्यता कौशल का परिचय				
	2. संवैधानिक मूल्य				
	3. 21वीं सदी में पेशेवर बनना				
	4. बुनियादी अंग्रेजी कौशल				
	5. कैरियर विकास और लक्ष्य निर्धारण				
	6. संचार कौशल				
	7. विविधता और समावेशन				
	8. आवश्यक डिजिटल कौशल				
	9. उद्यमिता				
	10. ग्राहक सेवा				

	11. प्रशिक्षुता और नौकरी के लिए तैयार होना				
	<b>कुल मार्क</b>				
	<b>कुल योग</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

## अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति

इस अनुभाग में कार्यक्रम की आवश्यक दक्षताओं पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए जानकारी की पहचान करने, एकत्र करने और व्याख्या करने से जुड़ी प्रक्रियाएं शामिल हैं।

### <1. मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन:

- एसआईपी या ईमेल पर मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकन एजेंसियों को बैच सौंपे गए
- मूल्यांकन एजेंसियां मूल्यांकन की पुष्टि वीटीपी/टीसी लूपिंग एसएससी को भेजती हैं
- मूल्यांकन एजेंसी मूल्यांकन निष्पादित करने के लिए टीओए प्रमाणित मूल्यांकनकर्ता को तैनात करती है
- एसएससी मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड की निगरानी करता है

### 2. परीक्षण पर्यावरण:

- मूल्यांकन स्थान, दिनांक और समय की जाँच करें
- यदि बैच का आकार 30 से अधिक है, तो 2 मूल्यांकनकर्ता होने चाहिए।
- जांचें कि उम्मीदवारों को थ्योरी और प्रैक्टिकल मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।

### 3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/ढांचा:

<30वीं एनएसक्यूसी बैठक में अनुमोदित और दिनांक 23/06/2023> <योग्यता फ़ाइल-एसटीटी> <एनसीवीईटी- क्यूजी-2.5-ईटी-01480-2023-वी1-एमएसआरवीवीपी>

- प्रश्न बैंक विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा बनाया जाता है और अन्य एसएमई द्वारा सत्यापित किया जाता है
- प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है
- मूल्यांकनकर्ता प्रमाणित होना चाहिए और प्रशिक्षक प्रमाणित होना चाहिए

4. साक्ष्य या साक्ष्य-एकत्रीकरण प्रोटोकॉल के प्रकार:

- मूल्यांकन स्थान से मूल्यांकनकर्ता की समय-मुद्रांकित और जियोटैग की गई रिपोर्टिंग
- साइनबोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र में तस्वीरें

5. सत्यापन या सत्यापन की विधि:

- मूल्यांकन स्थल का औचक निरीक्षण किया

6. मूल्यांकन दस्तावेजीकरण, संग्रहण और पहुंच की विधि

- दस्तावेजों की हार्ड कॉपी संग्रहीत की जाती हैं

**ओ जे टी:**

1. प्रत्येक मॉड्यूल (जो ऑटोमोटिव सेवा सहायक तकनीशियन की नौकरी प्रोफाइल को कवर करता है) का अलग से मूल्यांकन किया जाएगा।
2. ओजेटी को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए उम्मीदवार को प्रत्येक मॉड्यूल में 60% अंक प्राप्त करने होंगे।
3. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास ग्राहकों से निपटने, जरूरतों और अपेक्षाओं को समझने, ग्राहक का आकलन करने और सॉफ्ट स्किल्स को प्रभावी ढंग से निष्पादित करने के लिए वांछित कौशल और शिष्टाचार है या नहीं:
  - ओजेटी के दौरान प्रशिक्षुओं के वीडियो
4. प्रत्येक मॉड्यूल का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करेगा कि उम्मीदवार सक्षम है:
  - ग्राहकों के साथ प्रभावी जुड़ाव

<30वीं एनएसक्यूसी बैठक में अनुमोदित और दिनांक 23/06/2023> <योग्यता फ़ाइल-एसटीटी> <एनसीवीईटी- क्यूजी-2.5-ईटी-01480-2023-वी1-एमएसआरवीवीपी>

- विभिन्न औजारों और उपकरणों की कार्यप्रणाली को समझें ... >

## अनुलग्नक: संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली

### परिवर्णी शब्द

परिवर्णी शब्द	विवरण
आईएससीओ	व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण
एनसीओ	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
एनसीआरएफ	राष्ट्रीय ऋण ढांचा
ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनक्यूआर	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता रूपरेखा
ओजेटी	नौकरी के प्रशिक्षण पर

### शब्दकोष

अवधि	विवरण
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से आवश्यक मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करता है। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।
योग्यता	मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब a सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुरूप सीखने के परिणाम हासिल किए हैं
योग्यता फ़ाइल	योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे एनएसक्यूएफ अनुपालन के परिप्रेक्ष्य से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल सामान्यतः योग्यता प्रदान करने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।

<30वीं एनएसक्यूसी बैठक में अनुमोदित और दिनांक 23/06/2023> <योग्यता फ़ाइल-एसटीटी> <एनसीवीईटी- क्यूजी-2.5-ईटी-01480-2023-वी1-एमएसआरवीवीपी>

क्षेत्र	व्यावसायिक गतिविधियों का उनके मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर समूहीकरण।
दीर्घकालिक प्रशिक्षण	दीर्घकालिक कौशल का अर्थ है एक वर्ष और उससे अधिक समय के लिए शुरू किया गया कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम। <a href="https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf">https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf</a>